

ZADANIE 2

JAK PRACUJĄ ZĘBY?

Część I: Maszyny w Twoich ustach

Zęby spełniają wiele, różnych funkcji. Jak myślisz, ile? Wypisz poniżej funkcje zębów.

Podaj naukowy termin oznaczający:

1. tkankę otaczającą ząb i pokrywającą kości szczęki _____
2. związek chemiczny pomagający zapobiegać próchnicy _____
3. miejsce wewnątrz zęba, które powstaje po usunięciu próchnicy _____
4. warstwę ochronną pokrywającą zęby _____

Część II: Różne rodzaje maszyn

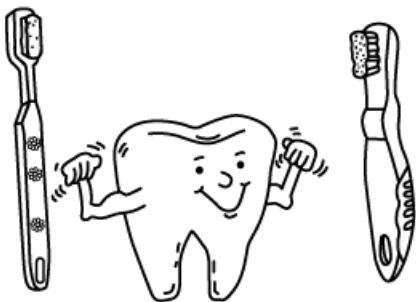
Zęby są jak maszyny. Nacinają, rozdrabniają i tną na kawałki. Pomyśl o prawdziwych maszynach lub narzędziach, które tną, rozdrabniają i robią jeszcze inne rzeczy tak samo, jak zęby. Wpisz nazwę takich maszyn lub narzędzi w pierwszej kolumnie pod hasłem „Maszyna”. (Podpowiedź: Urządzenia kuchenne to także narzędzia!).

Następnie, pomyśl, co robi każda z tych maszyn. Czy nacina? A może rozdrabnia lub tnie na kawałki?

Wpisz rodzaj wykonywanej czynności w środkowej kolumnie „Co robi”. W ostatniej „Jako nią dbać” napisz, jak należy dbać lub czyścić daną maszynę lub urządzenie. Pierwszy przykład jest już gotowy.

1. Maszyna	2. Co robi?	3. Jak o nią dbać?
widelec	podnosi, oddziela, trzyma jedzenie	myć wodą z płynem, pozostawić do osuszenia

Uzupełnij zdanie: Najlepszym sposobem na czyszczenie zębów i dbanie o piękny uśmiech jest: _____



Część III: Ruchomy model jamy ustnej

Zrób model jamy ustnej a potem pokaż kolegom i koleżankom w klasie, jak powinni dbać o piękny uśmiech. Model możesz wykonać z kartonowego opakowania po jajkach! Otwórz go, aby pokazać wszystkim w klasie, jak należy prawidłowo czyścić wszystkie części jamy ustnej, używając szczoteczki i nici dentystycznej. Szczoteczki Oral-B mogą Ci w tym pomóc!