

## Aktivita 2

# Zuby v akci!

### Část 1: „Stroje“ ve tvých ústech

Zuby vykonávají řadu odlišných úkolů. Kolik z nich jsi schopen / schopna vyjmenovat? Napiš na následující řádky úkoly, které zuby plní.

---

---

---

Napiš vědecký název pro:

1. skvrnu na zubu \_\_\_\_\_
2. látku, která posiluje zubní sklovinu \_\_\_\_\_
3. část zubu, která se ukazuje nad dásněmi \_\_\_\_\_
4. díru v zubu, způsobenou kyselinou \_\_\_\_\_

### Část 2: Všechny druhy „strojů“

Zuby jsou jako stroje. Krájí. Melou. Sekají. Představ si skutečné stroje a nástroje, které krájí, melou a provádí další činnosti jako zuby. Napiš název každého stroje nebo nástroje do řádků prvního sloupce, nadepsaného „Stroj/Nástroj.“ (Nápověda: kuchyňské potřeby také patří mezi nástroje!) Přemýšlej, jakou práci každý stroj nebo nástroj vykonává. Krájí? Mele? Seká? Zapiš činnosti do prostředního sloupce označeného 2. a nazvaného „Jakou vykonává činnost.“ Do posledního, 3. sloupečku, označeného „Jak se o něj starat“ napiš, jak se musí o stroj nebo nástroj pečovat a jak se čistí. Na prvním řádku najdeš příklad.

1. Stroj/Nástroj	2. Jakou vykonává činnost	3. Jak se o něj starat
vidlička	zvedá, odděluje, drží	umývat v mýdlové vodě a čistit mezi hroty

**Dokonči tuto větu:** Nejlepší způsob, jak si čistit naše velmi zaměstnané zuby a udržovat si krásný úsměv je: \_\_\_\_\_



### Část 3: Pohyblivá ústa

Vyrob model úst a ukaž svým spolužákům, jak si mají udržovat krásný úsměv. Pro výrobu modelu použij karton od vajíček! Vytvoř model tak, abys mohl(a) spolužákům předvést jak si pomocí kartáčku a dentální nitě správně čistit všechny části úst. Kartáčky Oral-B ti budou pomáhat!